

# États attentionnels possibles chez l'enfant avec TDAH

 ce modèle est illustratif et non diagnostique 



Attention fluide	Hyperfocalisation	Surcharge attentionnelle	Décrochage	Épuisement attentionnel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curieux, engagé</li> <li>Attention modulable</li> </ul> <p> Zone optimale d'apprentissage</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Proposer, stimuler <input type="checkbox"/> Surcharger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Très concentré</li> <li>Difficulté à se désengager</li> <li>Coût énergétique élevé</li> </ul> <p> L'effort devient coûteux</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Anticiper la transition <input type="checkbox"/> Interrompre brutalement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trop de choses à gérer</li> <li>Erreurs, agitation, lenteur</li> <li>Fatigue attentionnelle</li> </ul> <p> Le cerveau est sursollicité</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Simplifier, faire une pause <input type="checkbox"/> Insister, accélérer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évitement de la tâche</li> <li>Opposition apparente</li> <li>Agitation ou retrait</li> </ul> <p> Ce n'est pas de la mauvaise volonté</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Réduire la demande <input type="checkbox"/> Sanctionner, comparer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effondrement attentionnel</li> <li>Plus de ressources disponibles</li> <li>Apprentissage impossible à ce moment-là</li> </ul> <p></p> <p> Besoin de récupération avant toute demande</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Arrêter, récupérer <input type="checkbox"/> Exiger, forcer</p>

Ces états ne sont ni fixes ni systématiques. Ils varient selon l'enfant, la tâche et le contexte.  
Dans le TDAH, l'attention n'est pas absente. Elle est fluctuante et fatigable.